

T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

İKTİSAT BÖLÜMÜ
İKTİSAT LİSANS PROGRAMI
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Kasım, 2024
Salihli, MANİSA

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ.....	1
1.1. Rapor Hakkında Bilgiler	1
1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler.....	1
1.3. Programa Ait Bilgiler	2
2. ÖĞRENCİLER.....	3
2.1. Öğrenci Kabulleri	3
2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma	4
2.3. Öğrenci Değişimi.....	4
2.4. Danışmanlık ve İzleme.....	6
2.5. Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi	7
2.6. Mezuniyet Koşulları.....	7
2.7. Sürekli İyileştirme.....	8
3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI.....	9
3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	9
3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık.....	10
3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	10
3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması.....	12
3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	12
3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma.....	12
3.7. Sürekli İyileştirme.....	12
4. PROGRAM ÇIKTILARI	14
4.1. Tanımlanan Program Çıktıları.....	14
4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci.....	14
4.3. Program Çıktılarına Ulaşma.....	15
4.4. Sürekli İyileştirme.....	15
5. EĞİTİM PLANI	17
5.1. Eğitim Planı	17
5.2. Eğitim Planının Uygulama Yöntemi.....	17
5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi	18
5.4. Programın Ders dağılım dengesi	19
5.5. Sürekli İyileştirme.....	19
6. ÖĞRETİM KADROSU.....	20
6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	20
6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	21
6.3. Atama ve Yükseltme	21

6.4.	Sürekli İyileştirme.....	21
7.	ALTYAPI	23
7.1.	Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat.....	23
7.2.	Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı	23
7.3.	Kütüphane	23
7.4.	Özel Önlemler.....	23
7.5.	Sürekli İyileştirme.....	24
8.	KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	26
8.1.	Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	26
8.2.	Sürekli İyileştirme.....	26
9.	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	26
9.1.	Sürekli İyileştirme.....	27
10.	SONUÇ	29

1. GİRİŞ

1.1. Rapor Hakkında Bilgiler

- 2023 Bahar-Güz yarıyılları için Özdeğerlendirme Raporu
- İktisat Bölümü Özdeğerlendirme Raporu Komisyonu:

Sıra No.	Unvanı, Adı Soyadı	Görevi	e-posta	Telefon	Adres
1	Doç. Dr. Caner DEMİR	İktisat Bölüm Başkanı (Başkan)	caner.demir@cbu.edu.tr	0(236) 716 00 10 - 7324	Sarıpınar Mahallesi, 1079 Sk., No:169, MCBÜ, Salihli Beş Eylül Yerleşkesi, Salihli İİBF, Kat:3, Oda No.:K3-26, Salihli/Manisa
2	Prof. Dr. Süleyman Emre ÖZCAN	İktisat Bölümü Öğretim Elemanı (Üye)	suleyman.ozcan@cbu.edu.tr	0(236) 716 00 10 - 7309	Sarıpınar Mahallesi, 1079 Sk., No:169, MCBÜ, Salihli Beş Eylül Yerleşkesi, Salihli İİBF, Kat:3, Oda No.:K3-27, Salihli/Manisa
3	Doç. Dr. Filiz ERATAŞ SÖNMEZ	İktisat Bölümü Öğretim Elemanı (Üye)	filiz.eratas@cbu.edu.tr	0(236) 716 00 10 - 7315	Sarıpınar Mahallesi, 1079 Sk., No:169, MCBÜ, Salihli Beş Eylül Yerleşkesi, Salihli İİBF, Kat:3, Oda No.:K3-24, Salihli/Manisa
4	Arş. Gör. Serhat ÇAKMAK	İktisat Bölümü Öğretim Elemanı (Üye)	serhat.cakmak@cbu.edu.tr	0(236) 716 00 10 - 7319	Sarıpınar Mahallesi, 1079 Sk., No:169, MCBÜ, Salihli Beş Eylül Yerleşkesi, Salihli İİBF, Kat:3, Oda No.:K3-02, Salihli/Manisa
5	Arş. Gör. Yunus EDİZ	İktisat Bölümü Öğretim Elemanı (Üye)	yunus.ediz@cbu.edu.tr	0(236) 716 00 10 - 7319	Sarıpınar Mahallesi, 1079 Sk., No:169, MCBÜ, Salihli Beş Eylül Yerleşkesi, Salihli İİBF, Kat:3, Oda No.:K3-02, Salihli/Manisa
6	Arş. Gör. Mehmet Akif YALÇIN	İktisat Bölümü Öğretim Elemanı (Üye)	mehmetakif.yalcin@cbu.edu.tr	0(236) 716 00 10 - 7319	Sarıpınar Mahallesi, 1079 Sk., No:169, MCBÜ, Salihli Beş Eylül Yerleşkesi, Salihli İİBF, Kat:3, Oda No.:K3-02, Salihli/Manisa
7	Arş. Gör. Gizem İÇÖZ PEKER	İktisat Bölümü Öğretim Elemanı (Üye)	gizem.peker@cbu.edu.tr	0(236) 716 00 10 - 7320	Sarıpınar Mahallesi, 1079 Sk., No:169, MCBÜ, Salihli Beş Eylül Yerleşkesi, Salihli İİBF, Kat:3, Oda No.:K3-04, Salihli/Manisa

8	Tuğba YAN	Bölüm Kalite Öğrenci Temsilcisi	tugbayan661@gmail.com	0(535) 496 80 64	Sarıpınar Mahallesi, 1079 Sk., No:171,, MCBÜ, Salihli Beş Eylül Yerleşkesi, Yüksek Öğretim Kredi ve Yurtlar Kurumu Salihli Öğrenci Yurdu, Salihli/Manisa
---	--------------	--	--	------------------	--

1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler

- Manisa Celal Bayar Üniversitesi Salihli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Yükseköğretim Kurumu Başkanlığı'nın açılış izni ile 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı'nda Maliye Bölümü'ne ilk öğrencilerini alarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nin 25 yıllık akademik deneyim ve bilgi birikimiyle hizmet vermeye başlayan fakültede, İktisat Bölümü İktisat Lisans Programı 2018-2019 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde öğrenci almaya başlamıştır. Fakülte bünyesinde yer alan İktisat Bölümü, "**İktisat Teorisi**", "**İktisat Politikası**", "**İktisat Tarihi**" ve "**İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat**" olmak üzere 4 farklı Anabilim Dalında eğitim sunmaktadır. İktisat Bölümü'nde şu an için 1 Profesör, 2 Doçent ve 4 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.
- 2023 yılı itibarıyla İktisat Bölümü'nde 131 öğrenci eğitim görmektedir. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı ise 44'tür, bu da bölümün öğrencilere sunduğu birebir akademik destek açısından avantaj sağlamaktadır.

Tablo 1.1. Kayıtlı Öğrencilere İlişkin Bilgi

	Kayıtlı Öğrenci Sayısı	% Oran
Toplam	131	%100,00
Kız	59	%45,04
Erkek	72	%54,96

1.3. Programa Ait Bilgiler

- Programda sadece birinci öğretim eğitim faaliyetleri yürütülmektedir.
- Programın eğitim dili Türkçedir.
- İktisat programımızda kayıtlı öğrencilerimiz, öğrenim süresi boyunca iktisat alanında yoğunlaşmalarının yanı sıra maliye ve işletme bölümü derslerini de kapsamlı bir biçimde almaktadırlar. Programımızın temel hedefi; öz güven sağlayarak, demokratik, çağın gereklerini yakalamış, insani değerleri gözetken, Atatürk ilkelerine bağlı bir eğitim verebilmek ve mezun olduklarında yeteneklerini gösterebilecekleri ve karşılığını alabilecekleri bir iş ortamına hazırlamaktır.

- Kamu sektörünü tercih edecek mezunlarımız, ön sınavlardan geçerek Merkez Bankası'nda iktisatçı, araştırmacı, denetçi yardımcısı, Hazine ve Maliye Bakanlığı'nda maliye müfettişi, hesap uzmanı, gelirler kontrolörü, vergi denetmeni gibi unvanlar altında görev alabilmektedirler. Ayrıca; İçişleri Bakanlığı'nda kaymakamlık, Adalet Bakanlığı bünyesinde idari yargı hakimliği, Gümrük Müsteşarlığı'nda müfettişlik, kontrolörlük ve uzmanlık, Sermaye Piyasası Kurulu'nda uzman yardımcısı ve uzman hukukçu yardımcısı, bağımsız düzenleyici kurumlar ile kamu ve özel kuruluşların tüm teftiş ve denetim birimlerinde müfettişlik, kontrolörlük, uzmanlık, yeminli murakıplık ve mali analistlik gibi görevlerde de bulunabilirler.
- Özel sektörde ise muhasebe, finans, pazarlama, dış ticaret ve insan kaynakları gibi departmanlarında kariyer imkânı bulabilirler. Ayrıca; çeşitli meslek sınavlarının sonucunda, serbest muhasebeci mali müşavir, yeminli mali müşavir, gümrük müşaviri gibi unvanlar da alabilmektedirler. Çeşitli bankaların değişik departmanlarında görev alabildikleri gibi, aracı kurumlarda broker olabilme imkanlarına da sahiptirler. Mezunlarımız yüksek lisans ve doktora programlarına devam ederek akademik kariyer de yapabilmektedirler.

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Öğrenci Kabulleri

- Bölümlerimizde öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler her yıl ÖSYM tarafından belirlenmekte olup **ÖSYM kılavuzu (Kanıt 2.1.1)** ile adaylara ilan edilmektedir. Bu göstergelerin yıllara göre gelişimi, öğrencilerin ÖSYM sınavlarında aldığı taban puanlar, başarı sıralamaları vb. veriler hem fakülte WEB sayfalarımızdan hem de **Yükseköğretim Program Atlasından (Kanıt 2.1.2)** takip edilebilir.
- Tablo 2.1.'e bakıldığında İktisat bölümümüzün son 2 yılda (2022 ve 2023 yılları) kontenjanının tamamen dolduğu, en küçük puanın yıllar içinde hep bir artış gösterdiği ve 2023 yılında da bölümümüze olan rağbetin artmasıyla tavan yaptığı görülmektedir. Bu veriler ışığında 2024 yılında olası bir kontenjan artışı öngörülebilmektedir.

Tablo 2.1. Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

YIL	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	En Küçük Puan	En Büyük Puan
2019	EA	40+1	20	200,72092	280,92888
2020	EA	40+1	41	220,04156	252,55282
2021	EA	40+1	1	229,25813	229,25813
2022	EA	40+1	41	237,73346	292,68165
2023	EA	40+1	41	244,15742	264,22528

Kanıtlar:

Kanıt

2.1.1.

<https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2023/YKS/TERCIH/kkilavuz27072023di.pdf>

Kanıt 2.1.1. <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?v=102590174>

2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma

- Bölümümüze altı farklı şekilde yatay geçiş yapılabilir. Bunlar; **kurum içi yatay geçiş, kurumlararası yatay geçiş (Kanıt 2.2.1),** merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş (**Ek madde-1 (Kanıt 2.2.2)**), yurtdışından yatay geçiş, özel durumlarda yatay geçiş ve şiddet olayları veya insani kriz nedeniyle yatay geçiştir. **Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğın (Kanıt 2.2.3)** Ek Madde 1 uyarınca yapılacak yatay geçiş işlemlerinde Güz ve Bahar Dönemleri için yükseköğretim kurumları tarafından yürütülecek işlemlere ilişkin usul ve esaslar Güz ve Bahar Dönemleri Ek Madde 1 Uygulama İlkelerinde verilmiştir. Bununla beraber diğeri yatay geçiş şekillerinin şartları ve gerekli belgeler kanıttaki kılavuzda sunulmuştur. Ayrıca kılavuzda güncel yatay geçiş takvimi de belirtilmiştir.
- Bölümümüzün kuruluşundan sonra geçen son 5 akademik yıl boyunca sadece 2022 yılında yatay geçiş ile gelen 1 öğrenci olmuştur.

Tablo 2.2. Yatay Geçiş Bilgileri

YIL	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı
2019	-
2020	-
2021	-
2022	1
2023	-

Kanıtlar:

Kanıt

2.2.1.

[https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Yatay_Gecis/CBU%20kurumlararası%C4%B1%20yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20y%C3%B6nergesi%20\(g%C3%BCncel\).docx%20haziran%20de%C4%9Fi%C5%9Fiklik%20sayfaya%20koyulan.pdf](https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Yatay_Gecis/CBU%20kurumlararası%C4%B1%20yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20y%C3%B6nergesi%20(g%C3%BCncel).docx%20haziran%20de%C4%9Fi%C5%9Fiklik%20sayfaya%20koyulan.pdf)

Kanıt

2.2.2.

<https://www.yok.gov.tr/ogrenci/guz-ve-bahar-donemi-ek-madde-1-uygulama-ilkeleri>

Kanıt

2.2.3.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTerip=5>

2.3. Öğrenci Değışimi

- Üniversitemizde Erasmus+ programı ile öğrenci hareketliliğeri sağlanmaktadır. Üniversitemiz 2014 yılında Erasmus Üniversite Beyannamesi başvurusu yaparak Erasmus+ programından yararlanma hakkı kazanmıştır. Erasmus+'tan yararlanmak isteyen öğrencilerimiz **üniversitemizin web sitesinden (Kanıt 2.3.1)** ayrıntılı bir şekilde bilgi edinebilmektedirler.

- Bölümümüzün Erasmus+ anlaşmaları güncellenmekte olup öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmaya çalışılmaktadır. Bu kapsamda fakülte web sitemizden ve fakülte sosyal medya hesaplarımızdan Erasmus+ değişim programı hakkında Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yapılan duyuruları ivedilikle duyurmaktayız. Bunun dışında Fakülte Erasmus+ Koordinatörümüz ile koordineli şekilde Bölüm Koordinatörü ve Bölüm Koordinatör Yardımcısı aktif bir şekilde öğrencilerimize her fırsatta yabancı dil öğrenmenin önemi ve Erasmus+ Değişim Hareketliliklerine katılmanın faydaları gibi konularda cesaretlendirici konuşmalar yapmaktadır.
- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın ilgi yazıları gereği, **Farabi Değişim Programı (Kanıt 2.3.2)**, **Mevlana Değişim Programı (Kanıt 2.3.3)** ve Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan hareketliliklerin 2022-2023 eğitim öğretim yılında yapılmamasına karar verilmiştir.
- Bölümümüz 2018-2019 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayarak öğrenci almaya başlamasına rağmen 2021 yılında Erasmus+ Öğrenci Değişim Hareketliliğine öğrenci göndermeyi başarmıştır. Tablo 2.3.'e bakıldığında, İktisat bölümümüzün bu konuda gereken çabayı göstermesine rağmen hala geliştirilmeye çalışılan ve öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler arttırılması istenen bir durum görülmektedir.
- 09.11.2023 tarihinde “Sınıfta Mezun Var” isimli etkinlik kapsamında bölümümüz mezunu Halkbankası Dijital Dönüşüm Ofisi'nde Uzman Yardımcısı olarak görev yapan Çağlar ÖZDEMİR'in katılımıyla kariyer günü düzenlenmiştir. Mezun öğrencimiz öğrencilerimize kariyer yolculuğunun yanı sıra Erasmus+ Öğrenci Değişim Programı ile 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılının Güz döneminde eğitim gördüğü ve bölümümüzün anlaşmasının olduğu üniversitelerden biri olan Poznan University of Life Science (Polonya) hakkında bilgiler vererek Erasmus+ Hareketliliği deneyiminden de bahsetmiştir. Etkinlik ile ilgili kanıta **öğrenci kulübümüzün sosyal medya hesabı (Kanıt 2.3.4)** üzerinden ulaşılabilir.

Tablo 2.3. Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları

YIL	Değişim Programı Adı	Giden Öğrenci Sayısı	Gelen Öğrenci Sayısı
2019	Erasmus+	-	-
2020	Erasmus+	-	-
2021	Erasmus+	2	-
2022	Erasmus+	-	-
2023	Erasmus+	-	-

Kanıtlar:

Kanıt 2.3.1. <https://erasmus.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 2.3.2. <https://farabi.yok.gov.tr/Sayfalar/DuyuruDetay.aspx?did=284>

Kanıt 2.3.3. <https://mevlana.yok.gov.tr/Sayfalar/DuyuruDetay.aspx?did=111>

https://www.instagram.com/p/CzblxHNoHSg/?igsh=MTYyOGJncnB4b2FuYw%3D%3D&img_index=1

2.4. Danışmanlık ve İzleme

- Bölümümüzde öğrencilerin eğitim durumlarının takip edilmesi, mesleki ve akademik gelişimlerinin desteklenmesi için öğrencilere akademik danışmanlık yapılmaktadır. Öğrencilere bu süreçte destek olması için belirlenen öğretim elemanlarının listesi hem fakültemizin web sayfasında hem de fakülte panolarında yayımlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin akademik danışmanlık alabilmeleri için, öğretim elemanları haftanın belirli günlerini ve saatlerini belirlemekte ve söz konusu gün ve saatleri ofislerinin kapısında yayımlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz bölümümüzle ilgili akademik danışman listelerine **fakülte web sitemiz (Kanıt 2.4.1)** üzerinden ulaşabilmektedir. Öğrencilerimiz ile ders öncesi, ders sonrası ve ders arası sohbet niteliğinde konuşmalarda ve diğer zamanlarda iletişim kanalları açık tutulmakta ve öğretim elemanlarımız ellerinden gelen desteği vermektedir. Her dönem başında kayıt ve ekle sil haftalarında kayıt tamamlamayan öğrencilere kayıtlarını tamamlamaları, yanlış-eksik ders seçiminde bulunanlara ise düzeltmeleri yönünde UBS üzerinden mesajlar gönderilmiştir.
- Birimimizde her akademik yılın başlangıcında 1. sınıf öğrencilerimizin fakültemize ve üniversite hayatına geçiş sürecini sağlamak için oryantasyon programı düzenlenmektedir. 2023-2024 eğitim-öğretim akademik yılı başlangıcı olan 11.10.2023 tarihinde oryantasyon programı yapılmıştır. **Fakülte web sitemiz (Kanıt 2.4.2)** üzerinden düzenlenen oryantasyon programına ait kanıtlara ulaşılabilir.
- Fakültemizde tüm bölüm öğrencilerimizi de kapsayan Ekonomi ve Yönetim/Maliye Kulübü ismiyle kurulmuş olan 2 adet öğrenci kulübü aktif olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Kulüplerimiz her yıl hem teknik geziler ile öğrencilerimizin iş hayatını daha iyi tanımasına yardımcı olmakta hem de düzenlediği kariyer günleri ile iş dünyasını fakültemize taşımaktadır:
 - 09.11.2023 tarihinde “Sınıfta Mezun Var” isimli etkinlik kapsamında bölümümüz mezunu Halkbankası Dijital Dönüşüm Ofisi'nde Uzman Yardımcısı olarak görev yapan Çağlar ÖZDEMİR'in katılımıyla kariyer günü düzenlenmiştir. Mezun öğrencimiz öğrencilerimize kariyer yolculuğunu anlatmıştır. Etkinlik ile ilgili kanıt **öğrenci kulübümüzün sosyal medya hesabı (Kanıt 2.4.3)** üzerinden ulaşılabilir.
 - 16.11.2023 tarihinde Maliye Kulübü kariyer günü etkinlikleri kapsamında düzenlemiş olduğu “Vergi Müfettişliği” konulu söyleşi öğretim elemanları ve öğrencilerimizin katılımıyla konferans salonunda yapılmıştır. Konuşmacı olarak katılım sağlayan Vergi Başmüfettişi Mehmet EFE, vergi müfettişliği kariyerinin tüm süreçleri hakkında katılımcıları kapsamlı bir şekilde bilgilendirmiştir. Vergi Başmüfettişi Şeref Tektaş ise öğrencilerin iş hayatı için sahip olması gereken hususları aktarmış ve kıymetli tecrübelerini paylaşmıştır. Etkinlik ile ilgili kanıt **fakülte web sitemiz (Kanıt 2.4.4)** üzerinden ulaşılabilir.
 - Gene fakültemiz öğrenci kulüpleri (Maliye Kulübü/Ekonomi ve Yönetim Kulübü), Rekabet Kurumu Ankara Teknik Gezisi düzenlemiştir. Rekabet Kurumu Strateji Geliştirme Daire Başkan Yardımcısı İbrahim Hilmi KOÇAK, kurum hakkında bilgilendirici sunumunun ardından öğrencilerimizin katılımı ile

soru cevap bölümü ile program sonlanmıştır. Etkinlik ile ilgili kanıta **fakülte web sitemiz (Kanıt 2.4.5)** üzerinden ulaşılabilir.

Kanıtlar:

Kanıt 2.4.1. <https://salihliibf.mcbu.edu.tr/UserControls/akademik-danismanlik.23021.tr.html>

Kanıt 2.4.2. <https://salihliibf.mcbu.edu.tr/11-10-2023-oryantasyon-programi.62258.tr.html>

Kanıt 2.4.3. https://www.instagram.com/p/CzblxHNoHSg/?igsh=MTYyOGJncnB4b2FuYw%3D%3D&img_index=1

Kanıt 2.4.4. <https://salihliibf.mcbu.edu.tr/16-11-2023-maliye-kulubu-etkinlik.62253.tr.html>

Kanıt 2.4.5. <https://salihliibf.mcbu.edu.tr/rekabet-kurumu-ziyaret-15-12-2023.62557.tr.html>

2.5. Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

- Her ders için en az bir ara sınav yapılmaktadır. Öğrencilerin aldıkları derslerden başarılı olup olmadıkları bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı olmak üzere iki aşamada değerlendirmeye tâbi tutulmaktadır. Ara sınavlar dışında kısa sınavlar, projeler ve öğretim elemanının uygun gördüğü diğer faaliyetler yapılabilir. Bu faaliyetlerin sayısı ve başarı notuna katkısı öğretim elemanı tarafından ders planında belirtilir. Geçme notu tespit edilirken, ara sınav %40, dönem sonu sınavı da %60 oranında etkili olmaktadır. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilmektedir. Öğrencinin başarı notu hesaplanırken aldığı not bağıl sistemde harf notuna dönüştürülmektedir.
- Öğrencinin, bir dersten başarılı sayılabilmesi için en az harf notu olarak CC alması gerekir. GANO'su en az 2.00 olan öğrenciler (DC) ve (DD) notu aldıkları derslerden de başarılı sayılır. Başarısız dersi olmayan, fakat GANO'su 2.00'in altında olan öğrenciler, mezun olabilmek için öncelikle (DC) ve (DD) olan derslerini yeniden alarak GANO'larını 2.00'in üzerine çıkarmak zorundadır (**Kanıt 2.5.1**).

Kanıtlar:

Kanıt 2.5.1. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTerip=5>

2.6. Mezuniyet Koşulları

- Programdan mezun olabilmek için öğrencilerin ders programında yer alan ve toplam 240 AKTS olan 56 adet dersi almaları ve başarılı olmaları gerekmektedir. Ayrıca Programda mevcut olan (dönemlik 30 olmak üzere, toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak için 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmek zorunluluğu bulunmaktadır (**Kanıt 2.6.1**).

Kanıtlar:

Kanıt

2.6.1.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTerTip=5>

2.7. Sürekli İyileştirme

- İktisat Bölümü olarak, programın eğitim kalitesini artırmak ve öğrencilerimizin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla sürekli iyileştirme süreci yürütülmektedir. Öğrenci kabulünden mezuniyete kadar uzanan bu süreç, öğrencilerimizin akademik ve kariyer gelişimlerini desteklemek için çeşitli alanlarda yapılan iyileştirmeleri kapsamaktadır.

Öğrenci Kabulleri ve Kontenjan Artışı

- İktisat Bölümü, 2022 ve 2023 yıllarında öğrenci kontenjanını tamamen doldurmuş ve en küçük puan her yıl artış göstermiştir. Bu artış, bölüme olan talebin arttığını ve bölümün akademik anlamda daha yüksek başarı sıralamasına sahip öğrenciler tarafından tercih edildiğini göstermektedir. Bu doğrultuda, 2024 yılında bölüme olan talebin karşılanabilmesi için olası bir kontenjan artışı öngörülmektedir. Bu tür iyileştirmeler, öğrenci kalitesini ve bölümün rekabet gücünü artırmaya yönelik olarak planlanmaktadır.

Erasmus+ Öğrenci Değişim Programları ve Hareketlilik Fırsatlarının Artırılması

- İktisat Bölümü, uluslararası eğitim fırsatlarını artırmak amacıyla Erasmus+ programını aktif olarak kullanmaktadır. İlk Erasmus+ öğrenci hareketliliği, 2021 yılında gerçekleştirilmiştir. Bu hareketliliği teşvik etmek için 09.11.2023 tarihinde düzenlenen “Sınıfta Mezun Var” etkinliğinde, Erasmus+ deneyimlerini paylaşmak üzere Halkbank Dijital Dönüşüm Ofisi'nde görev yapan mezun öğrencimiz Çağlar ÖZDEMİR davet edilmiştir. Bu etkinlik, mevcut öğrencilerimize Erasmus+ programının kariyerlerine olan katkılarını görmeleri açısından bir fırsat sunmuştur. Erasmus+ hareketliliğinin artırılmasına yönelik bu tür bilgilendirici etkinlikler, öğrenci hareketliliğini artırma ve öğrencilerimizi uluslararası deneyim kazanmaya teşvik etme açısından önem taşımaktadır.

Kariyer Günleri ve Öğrenci Kulüpleri ile İşbirliklerinin Geliştirilmesi

- Bölüm bünyesinde aktif olarak faaliyet gösteren Ekonomi ve Yönetim Kulübü ile Maliye Kulübü, öğrencilerimizin mesleki gelişimlerine katkı sağlayan kariyer etkinlikleri düzenlemektedir. 09.11.2023 tarihinde düzenlenen etkinliklerden biri olan “Sınıfta Mezun Var” kapsamında, mezun öğrencimizin katılımıyla iş hayatına dair tecrübeler aktarılmıştır. Aynı şekilde, 16.11.2023 tarihinde düzenlenen “Vergi Müfettişliği” söyleşisi ile vergi müfettişliği alanında kariyer planlayan öğrencilerimiz için kapsamlı bilgi paylaşımı yapılmıştır. Bu tür etkinliklerle öğrencilerimizin kariyer yolculuğuna dair daha fazla bilgiye sahip olmaları sağlanmakta, öğrenci kulüpleri aracılığıyla sürekli gelişim desteklenmektedir.

Teknik Geziler ile Pratik Bilgi Edinme İmkanlarının Sağlanması

- Öğrenci kulüplerinin düzenlediği teknik geziler, öğrencilerimizin teorik bilgilerini pratikle destekleme fırsatı bulmaları açısından önemlidir. Bu kapsamda, Rekabet Kurumu Ankara Teknik Gezisi düzenlenmiş ve Rekabet Kurumu Strateji Geliştirme Daire Başkan Yardımcısı İbrahim Hilmi KOÇAK'ın katılımıyla bilgilendirici bir sunum yapılmıştır. Teknik geziler, öğrencilerin sektörler hakkında bilgi edinmelerini ve potansiyel kariyer alanlarını keşfetmelerini sağlamaktadır. Bu tür geziler, öğrenci deneyimlerini zenginleştirmek adına sürekli iyileştirme sürecinin önemli bir parçasıdır.

Danışmanlık ve Öğrenci İzleme Faaliyetlerinin İyileştirilmesi

- Bölümümüzde öğrenci danışmanlığı faaliyetleri, öğrencilerin akademik başarılarını artırmak ve kariyer hedeflerine ulaşmalarını desteklemek amacıyla titizlikle yürütülmektedir. Bu doğrultuda her öğrenciye akademik bir danışman atanmakta, danışmanlık sürecinin etkinliği düzenli olarak izlenmekte ve gerektiğinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Danışmanlık faaliyetleri kapsamında, öğrenci gelişimleri takip edilmekte ve kariyer odaklı etkinliklere katılım teşvik edilmektedir.
- İktisat Bölümü, eğitim kalitesini ve öğrenci memnuniyetini artırmaya yönelik olarak tüm süreçlerde iyileştirmeler yapmaktadır. Sürekli iyileştirme sürecinde öğrenci hareketliliğinin teşvik edilmesi, kariyer odaklı etkinliklerin artırılması, teknik geziler ve danışmanlık faaliyetleri ile desteklenen kapsamlı bir yapı oluşturulmuştur. Bu iyileştirme faaliyetleri sayesinde öğrencilerimizin iş dünyasına daha donanımlı bir şekilde hazırlanmaları sağlanmakta, bölümün akademik ve mesleki hedefleri doğrultusunda sürdürülebilir bir gelişim süreci oluşturulmaktadır.

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

- İktisat bölümü; küreselleşen dünyada ihtiyaç duyacakları iktisadi bilgi ve yeteneklerle donatmak, yurtiçi ve dünya ekonomilerinin işleyiş biçimini öğretecek şekilde eğitim vererek kendi alanlarında rekabet edebilecek nitelikte iş gücü ve bilim insanı yetiştirmeyi, aynı zamanda iktisat alanında edindiği bilgi ve birikim ile toplumu da bilgilendirmeyi sosyal bir görev olarak benimseyen bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.
- Bu bölümün temel amacı; öğrencilere, mezun olduktan sonra alacakları ekonomik kararların daha rasyonel olmasını sağlamanın yanında genel olarak kamu ve özel sektör alanında orta ve üst düzey yönetici olarak sorumluluk üstlenebilmek için gerekli bilimsel ve mesleki donanımı sağlayabilmektir. Söz konusu bu hedeflere ulaşabilmek için de bütün ekonomik birimlerin işleyişi ve birbirleri arasındaki ilişki mekanizmasının kavranmasını olanaklı kılacak ayrıntılı bir program uygulamaktadır. İktisat bölümü öğrencileri gerek kamu gerekse özel sektörün birçok alanında görev yapabilecek şekilde eğitim almaktadırlar. İktisat bölümü programı sayesinde bölüm mezunları son derece geniş bir alanda iş bulabilme olanağına sahiptirler. Mezun öğrenciler; ekonomist, müfettişlik, hesap uzmanlığı, gelirler kontrolörlüğü, denetmenlik, mali müşavirlik, gümrük müşavirliği, özel sektör kuruluşları, bankalar gibi birçok farklı alanlarda çalışma olanağı bulabilmektedirler.
- İktisat programından mezun olacak öğrencilerin, gerek Türkiye gerekse dünya ekonomisinde yaşanan önemli gelişmeler doğrultusunda, özel ve kamu sektöründe iktisadi ve mali araştırmalara verilen önemin artmasıyla birlikte, Merkez Bankası,

Hazine, Dış Ticaret Müsteşarlığı, TÜİK, Kalkınma Bakanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı ve diğer birçok bakanlıklar, Sermaye Piyasası Kurulu, Bankacılık Denetleme ve Düzenleme Kurulu gibi birçok kamu kurumu ile bankacılık, sigortacılık, finansal hizmet, ihracat ve ithalat alanlarında faaliyet gösteren özel sektörde de görev yapabileceklerdir.

- Mezunlarımız amaçlarımız doğrultusunda verdiğimiz eğitim ile kamu ve özel sektörde çeşitli yönetim kademelerinde çalışabilirler. Pazarlama-satış, para ve sermaye piyasaları, bankacılık ve sigortacılık, finansman, finansal kuruluşlar, uluslararası ticaret (ithalat-ihracat), satın alma, muhasebe-mali müşavirlik, halkla ilişkiler, üretim ve planlama, yönetim danışmanlığı, insan kaynakları yönetimi, gümrük müşavirliği alanlarında görev yapabilmektedir. Ayrıca lisans mezunlarımız, lisansüstü öğrenimlerini tamamlamak suretiyle üniversitelerin akademik kadrolarında yer alabilirler (**Kanıt 3.1.1**).

Kanıtlar:

Kanıt 3.1.1. <https://salihliiibf.mcibu.edu.tr/iktisat---bolum-amaci-ve-mezuniyet-olanaklari.21210.tr.html>

3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık

- Kurumumuz, fakültemiz ve bölümümüz; yenilikçi, girişimci, çevreye ve insana saygılı bireyler kurumumuz, fakültemiz ve bölümümüz; yenilikçi, girişimci, çevreye ve insana saygılı bireyler yetiştirerek eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunma misyonuna sahiptir ve bölümümüz de bu öz görevler ile uyumlu bir şekilde geleceğin girişimci bireylerini yetiştirecek bir eğitim vermeyi amaçlamaktadır.

3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

- Bölümümüz, henüz yeni kurulmuş bir bölüm olmasına rağmen üniversite-sanayi işbirliğini önemseyen, AR-GE ve girişimciliği destekleyen, yenilikçi araştırmaları teşvik eden bir bölüm olarak amaçlarını gerek bulunduğu yer olan ilçedeki gerekse merkezdeki iç ve dış paydaşlarını da bu sürece dâhil ederek belirlemektedir.

İç Paydaşlarımız

- En önemli iç paydaşlarımızdan biri olan öğrencilerimizin Üniversite, Fakülte ve Bölüm geneli ile ilgili düşüncelerini öğrenebilmek ve derslerin kapsam ve işleniş ile ilgili görüş, değerlendirme ve önerilerini alabilmek amacıyla anketler uygulanmaktadır. Yine iç paydaşlarımız olan Öğretim Elemanları alınacak kararlar ile ilgili istek, öneri, şikâyet ve düşüncelerini Bölüm Başkanlığı'na iletmektedirler. İç paydaşlarımızdan olan İdari Personelimizin de görüş ve düşünceleri bizim için önem taşımaktadır.
 - Fakültemizin en önemli iç paydaş toplantısı niteliğinde sayılan Akademik Kurul toplantıları 2023 yılında 23.02.2023 tarihinde Bahar dönemi için 04.10.2023 tarihinde Güz dönemi için gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 3.3.1 ve Kanıt 3.3.2**).
 - Hem fakültemizin hem de bölümümüzün iç paydaşlarından olan öğrencilerimizin temsiliyetini sağlayan bölüm kalite elçileri ile olan toplantımız 26.12.2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 3.3.3**).

- 09.11.2023 tarihinde “Sınıfta Mezun Var” isimli etkinlik kapsamında bölümümüz mezunu Halkbankası Dijital Dönüşüm Ofisi'nde Uzman Yardımcısı olarak görev yapan Çağlar ÖZDEMİR'in katılımıyla kariyer günü düzenlenmiştir Bu sayede mezun öğrencilerimiz de iç paydaşımız olarak hem bölümümüze hem de fakültemize katkı sağlamaktadır. Etkinlik ile ilgili kanıt **öğrenci kulübümüzün sosyal medya hesabı (Kanıt 3.3.4)** üzerinden ulaşılabilir.

Dış Paydaşlarımız

- Programımız, amaçlarını belirlerken ve güncellerken, ülkemizdeki ve dünyadaki bilimsel, teknolojik ve ekonomik gelişmeleri, ayrıca Milli Eğitim Bakanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurulu ve Üst Kurullar, İl ve İlçe Yönetim Kuruluşları (Valilik, Belediyeler, Kaymakamlıklar), TÜBİTAK, Özel Sektör Kuruluşları, Basın Yayın Kuruluşları, Sendikalar, Sivil Toplum Kuruluşları ve Meslek Odaları gibi dış paydaşlardan gelen bilgileri dikkate almaktadır.
 - Salihli İİBF ve Salihli TSO ortaklığında yürütülen "Ekonomi ve Yönetim Sertifika Programı"nı tamamlayan kursiyerlere sertifikaları düzenlenen törenle takdim edildi. Salihli İİBF ve Salihli TSO ortak projesi olan “Ekonomi ve Yönetim Programı”ndan yönetim kademelerinde yer alan 30 kursiyer yararlandı. Sertifika teslim törenine MCBÜ Salihli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Osman Murat KOÇTÜRK’ün yanı sıra Dekan Yardımcıları Doç. Dr. Doğan BAKIRTAŞ ve Doç. Dr. Lale ORAL ATAÇ, Proje Koordinatörü Doç. Dr. Filiz ERATAŞ SÖNMEZ ile fakülte öğretim üyeleri Doç. Dr. Caner DEMİR, Doç. Dr. Süleyman EMRE ÖZCAN, Doç. Dr. Sevil DOĞAN, Doç. Dr. Aysun KAHRAMAN, Doç. Dr. Güngör ÖZCAN, Doç. Dr. Şule BİRİM, Doç. Dr. Sedat COŞKUN, Dr. Öğretim Üyesi Ayşe ARMAĞAN, Arş. Gör. Gizem İÇÖZ PEKER, Arş. Gör. Yunus EDİZ, Arş. Gör. Merve GÜNDÜZ CÜRE, Arş. Gör. Hasan YAZAR ve Arş. Gör. Mehmet Akif YALÇIN katıldı. Törene, Salihli TSO Yönetim Kurulu Başkanı İbrahim YÜKSEL, Başkan Yardımcısı Günay TOPKAYA, Yönetim Kurulu Üyesi Mehmet ÇELİK ve Kadın Girişimcileri Kurulu Başkanı Benay ORAL ev sahipliği yaptı (**Kanıt 3.3.5**).

Kanıtlar:

Kanıt 3.3.1. 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi Akademik Kurul Toplantısı Yazısı

Kanıt 3.3.2. 2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi Akademik Kurul Toplantısı Yazısı

Kanıt 3.3.3. Öğrenci Kalite Elçileri Toplantısı (Katılım listesi, rapor, fotoğraf)

Kanıt 3.3.4.

https://www.instagram.com/p/CzblxHNoHSg/?igsh=MTYyOGJncnB4b2FuYw%3D%3D&img_index=1

Kanıt 3.3.5. <https://salihliiibf.mcbu.edu.tr/tso-sertifika-egitim-toren.60398.tr.html>

3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

- İktisat bölümümüzün amacı, herkesin kolayca erişebileceği şekilde kurumumuzun ilgili web adresinde yer almaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 3.4.1. <https://salihliibf.mcbu.edu.tr/iktisat---bolum-amaci-ve-mezuniyet-olanaklari.21210.tr.html>

3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

- Günümüzde her alanda yaşanan değişimle beraber kamu idarelerinin yönetim anlayışları ve amaçları da değişmektedir. Bu değişim sürecine uyum sağlayabilmek amacı ile bölümümüz yöneticileri düzenli aralıklarla toplantılar yaparak iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerini de dikkate alarak güncel gelişmeleri yakından takip etmekte ve gerekli gördükleri güncellemeleri yapmaktadırlar (**Kanıt 3.5.1**).

Kanıtlar:

Kanıt 3.5.1. <https://salihliibf.mcbu.edu.tr/idari/fakulte-komisyonlari.43202.tr.html>

3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

- Şu anda, eğitim programının amaçlarına ulaşma düzeyini değerlendiren sistematik bir izleme süreci takip edilmemektedir. Ancak, bu eksiklik giderilmek üzere bir değerlendirme süreci oluşturulması planlanmaktadır. Bu süreç, mezun izleme, işveren geri bildirimleri ve merkezi ulusal sınav performanslarının izlenmesi gibi yöntemleri içerecek şekilde sistematik bir biçimde tasarlanacak ve eğitim programının etkinliğini ölçmek için somut verilere dayalı bir sistem kurulacaktır. Bu adım, eğitim kalitesinin sürekli iyileştirilmesi ve programın amaçlarına ulaşma düzeyinin objektif bir şekilde değerlendirilmesi için önemli bir adım olacaktır.

3.7. Sürekli İyileştirme

- İktisat Bölümü olarak, eğitim kalitesini artırmak ve programın amaçlarını sürekli olarak geliştirmek amacıyla iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde sürekli iyileştirme süreçleri yürütülmektedir. Paydaşlardan gelen geri bildirimler ve program amaçlarının düzenli gözden geçirilmesiyle, mezunlarımızın iş dünyasında ihtiyaç duyulan bilgi ve becerilerle donatılması sağlanmaktadır. Bu kapsamda belirlenen sürekli iyileştirme süreçleri aşağıda detaylandırılmıştır.

İç Paydaşlarla İletişim ve Geri Bildirim Süreçleri

- İktisat Bölümü, akademik kadro ve öğrencilerle düzenli olarak gerçekleştirilen toplantılar aracılığıyla eğitim amaçlarını belirlemekte ve güncellemektedir. Bu süreçte iç paydaşların katkılarını almak amacıyla düzenlenen önemli toplantılar şunlardır:
 - Akademik Kurul Toplantıları: Fakültemizin en önemli iç paydaş toplantıları olan Akademik Kurul toplantıları, 2023 yılı Bahar dönemi için 23.02.2023 tarihinde, Güz dönemi için ise 04.10.2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Bu toplantılar, bölüm akademisyenleriyle eğitim-öğretim faaliyetlerini değerlendirmek ve iyileştirme ihtiyaçlarını belirlemek için önemli bir zemin sunmaktadır.

- Bölüm Kalite Elçileri ile Toplantılar: Öğrenci temsiliyetini sağlayan bölüm kalite elçileri ile 26.12.2023 tarihinde bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantı, öğrencilerimizin programın işleyişi hakkındaki geri bildirimlerini almak ve onların taleplerine göre eğitim amaçlarını düzenlemek açısından önemlidir. Öğrencilerimiz, bölüm kalite elçileri aracılığıyla, ders içerikleri ve program hedefleriyle ilgili görüşlerini doğrudan iletme fırsatına sahiptir.
- Mezun Etkinlikleri: Bölümümüz, mezun öğrencilerin geri bildirimlerine de önem vererek eğitim amaçlarını belirlemektedir. Bu bağlamda, 09.11.2023 tarihinde “Sınıfta Mezun Var” etkinliği kapsamında, Halkbank Dijital Dönüşüm Ofisi’nde görev yapan mezun öğrencimiz Çağlar ÖZDEMİR katılım sağlamıştır. Bu etkinlik, mezunlarımızın iş hayatındaki tecrübelerini paylaşımlarına olanak tanıyarak eğitim programının hedeflerine yönelik değerli görüşler sunmaktadır.

Dış Paydaşlarla İş Birliği ve İyileştirme Çalışmaları

- Dış paydaşlarla iş birliği, İktisat Bölümü’nün eğitim amaçlarının güncel ve sektörel ihtiyaçlarla uyumlu olmasını sağlamak amacıyla stratejik bir rol oynamaktadır. Bölümümüz, kamu ve özel sektörden dış paydaşlarla yaptığı işbirlikleri sayesinde, programın toplumsal ve sektörel gerekliliklere uygun olarak güncellenmesine katkı sağlamaktadır.
- Ekonomi ve Yönetim Sertifika Programı: Salihli İİBF ve Salihli Ticaret ve Sanayi Odası (TSO) iş birliğiyle yürütülen “Ekonomi ve Yönetim Sertifika Programı” başarıyla tamamlanmış ve yönetim kademelerinde yer alan 30 kursiyere sertifikaları takdim edilmiştir. Sertifika programının ardından düzenlenen törene, Salihli İİBF yönetimi, öğretim üyeleri ve Salihli TSO yönetim kadrosu katılmıştır. Bu proje, programın sektörel beklentilere uygun olarak geliştirilmesine ve öğrencilerin yönetim becerilerini desteklemeye yönelik sürekli iyileştirme faaliyetlerinin bir parçasıdır. Sertifika programından elde edilen geri bildirimler doğrultusunda, program içerikleri ve hedefler güncellenmektedir.

Eğitim Amaçlarının Sürekli Gözden Geçirilmesi ve Güncellenmesi

- İç ve dış paydaşların katkıları doğrultusunda eğitim amaçları düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncel ihtiyaçlara göre iyileştirilmektedir. Akademik kurul toplantıları, kalite elçileri toplantıları ve mezun etkinliklerinden elde edilen geri bildirimler ışığında, program hedefleri dinamik bir yapıya sahip olup, öğrencilerin iş dünyasında daha etkin olmasını sağlamak amacıyla güncellemeler yapılmaktadır. Salihli TSO ile sürdürülen iş birliği ve sertifika programı gibi çalışmalar, eğitim amaçlarının güncel sektörel ihtiyaçlara uygun hale getirilmesine katkıda bulunmakta, aynı zamanda bölgedeki ekonomik kalkınmaya destek olmaktadır.

Kariyer Gelişimi Destekleyen Faaliyetler

- Bölümümüzde düzenlenen kariyer günleri ve mezun etkinlikleri, öğrencilere kariyer hedeflerine yönelik somut bir vizyon kazandırmayı amaçlamaktadır. “Sınıfta Mezun Var” gibi etkinlikler ve sertifika programları, öğrencilerin iş dünyasına hazırlanmaları için onlara önemli bir kariyer rehberliği sağlamaktadır. Bu tür etkinliklerle bölümün eğitim hedefleri, mezunlarımızın ve sektör paydaşlarının beklentilerine göre uyumlu hale getirilmekte ve öğrencilerimizin kariyer gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

- İktisat Bölümü, iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimlerle eğitim amaçlarını belirlemekte ve bu amaçları sürekli güncelleyerek öğrencilerinin iş dünyasında rekabet edebilecek bilgi ve becerilere sahip olmalarını sağlamaktadır. Yapılan bu sürekli iyileştirme çalışmaları, bölümün eğitim kalitesini artırmakta ve mezunların iş dünyasında başarılı bir kariyer yapmalarına katkıda bulunmaktadır.

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Tanımlanan Program Çıktıları

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine (TYYÇ) göre Beşeri Bilimler ve Ulusal Yeterlilik çerçevesinde ilişkilendirilen TYYÇ program çıktıları karşılama matrisi **Eğitim Kataloğu Program Çıktıları Matrisi (Kanıt 4.1.1)** linkinden incelenebilir.

Kanıtlar:

Kanıt 4.1.1. <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/TYYC.aspx?ProgramID=1600&lang=1>

4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

- Bölümümüzde, program çıktılarının sağlanma düzeyini ve eğitim kalitesini artırmak için kapsamlı bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuştur. Bu süreç, her dönem sonunda hazırlanan detaylı bölüm ve birim raporları ile belgelenmektedir. Öğrencilerin akademik performansını ve yetkinliklerini çok yönlü bir şekilde değerlendirebilmek amacıyla çeşitli ölçme yöntemleri uygulanmaktadır. Örneğin, **ders içi sunumlar ve grup çalışmaları (Kanıt 4.2.1)** gibi uygulamalı projelerle öğrencilerin kendilerini ifade etme, eleştirel düşünme ve ekip çalışması becerileri desteklenmektedir. **Sosyal sorumluluk projeleri dersinde (Kanıt 4.2.2)** öğrenciler, toplumsal fayda sağlayan projeleri sıfırdan hayata geçirerek hem teorik hem de pratik bilgilerini pekiştirme fırsatı bulmaktadırlar.
- Ayrıca, her dönem sonunda öğrencilerden alınan geri bildirimlerle yapılan ölçme-değerlendirme anketleri, mevcut durumun kapsamlı bir analizini yapmamıza olanak tanır. Bu analizler sonucunda, eğitim yöntemlerimizin etkinliği değerlendirilmekte ve gerekli görülen iyileştirmeler yapılmaktadır. Öğrencilerin görüşleri doğrultusunda, öğrenme-öğretme süreçlerimizde sürekli bir iyileştirme döngüsü sağlanmaktadır.
- 2023 yılında yaşanan 6 Şubat depremi nedeniyle, sınav süreçlerinde esnekliği sağlamak adına sınavlar çevrimiçi ortama taşınmıştır. Bu süreçte, öğrencilere güz döneminde yüz yüze bahar döneminde de çevrimiçi sınav deneyimi sunulacak farklı ölçme-değerlendirme teknikleri uygulanmıştır. Çevrimiçi sınavlar, Microsoft Teams platformu üzerinden gerçekleştirilmiş ve sınav güvenliği için özel protokoller geliştirilmiştir. Öğrencilerin kameralarının açık tutulması ve sınav sürecinin kayıt altına alınması gibi önlemlerle sınav güvenliği üst düzeyde sağlanmıştır (**Kanıt 4.2.2**).
- Bu dönemde, çevrimiçi ve yüz yüze sınav süreçlerinin uyumlu bir şekilde yürütülebilmesi için öğretim üyelerimiz hem teknik altyapı hem de pedagojik yöntemler konusunda bilgilendirilmiştir.

Kanıtlar:

Kanıt 4.2.1. Kalkınma Ekonomisi Dersinde Yapılan Öğrenci Sunumu

Kanıt 4.2.2. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı İktisat Bölümü Sosyal Sorumluluk “Huzurum Sensin” isimli Proje

Kanıt 4.2.3. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Ara Sınavları Hakkındaki yazı

4.3. Program Çıktılarına Ulaşma

- Program çıktılarının sağlandığı kanıtlar, her bir çıktıyı somut ve ölçülebilir hale getirecek şekilde ders kazanımlarıyla ilişkilendirilmiştir. Her dersin belirlenen program çıktılarıyla uyumlu olduğu ve öğrencilerin bu çıktılara ulaşmalarını sağlamak için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandıkları ders öğretim planlarında açıkça belirtilmiştir. Program çıktıları, ders içerikleri, sınav sonuçları ve öğrencilerin ders içindeki performansları ile değerlendirilmektedir. Elde edilen veriler, öğrencilerin program çıktıları ile ne ölçüde uyum sağladığını ve hangi alanlarda iyileştirmeye gidilmesi gerektiğini belirlemede kullanılmaktadır (**Kanıt 4.3.1**).
- Fakültemizde, kalite elçileri olarak görev yapan ve farklı sınıflardan seçilen üç öğrenci ile düzenli toplantılar yapılmaktadır. Bu toplantılar, öğrencilerle öğretim kadrosu arasında köprü işlevi görerek, öğrenci görüşlerinin hızlı bir şekilde toplanıp değerlendirilmesini sağlar. Kalite elçileri, öğrencilerin sorunlarını doğrudan iletme ve çözüm önerileri sunma konusunda önemli bir rol oynamaktadır. Bu süreç, kararların öğrencilere daha hızlı ulaşmasını sağlarken, öğrencilerin geri bildirimlerinin etkin bir şekilde alınmasını ve bu geri bildirimlerin uygun iyileştirmelere dönüştürülmesini mümkün kılmaktadır. Öğrencilerle kurulan bu düzenli iletişim, eğitim programının sürekli iyileştirilmesine katkıda bulunarak, program çıktılarının elde edilmesine yönelik önemli bir araç olarak işlemektedir (**Kanıt 4.3.2**).
- Program Çıktısı-Ders İlişki Matrisi, her dersin hangi program çıktılarının kazandırılmasında rol oynadığına dair detaylı bir matrisi sunmaktadır. Bu matris, derslerin hangi program çıktılarıyla ilişkilendirildiğini ve bu çıktılar için öğrencilerin hangi kazanımları hedeflediklerini açıkça göstermektedir (**Kanıt 4.3.3**).

Kanıtlar:

Kanıt 4.3.1. Öğrenci ders değerlendirme anketleri (Program çıktılarına göre hazırlanmış) değerlendirmesine göre hazırlanmış rapor.

Kanıt 4.3.2. Öğrenci Kalite Elçileri Toplantısı (Katılım listesi, rapor, fotoğraf)

Kanıt 4.3.3.

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/OutcomeQualifications.aspx?ProgramID=1600&lang=1>

4.4. Sürekli İyileştirme

- İktisat Bölümü olarak, program çıktılarının etkinliğini artırmak ve öğrencilerimizin ihtiyaçlarına uygun bir öğrenme ortamı sağlamak amacıyla sürekli iyileştirme süreçleri titizlikle yürütülmektedir. Program çıktıları, öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirerek mezuniyet sonrası kariyer hedeflerine ulaşmalarını desteklemektedir. Bu kapsamda uygulanan ölçme-değerlendirme yöntemleri, paydaşlarla düzenli iletişim ve program çıktılarının gözden geçirilmesi, eğitim kalitesini artırmaya yönelik iyileştirme süreçlerinin temelini oluşturmaktadır.

Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

- Program çıktılarının sağlanma düzeyini belirlemek ve eğitim kalitesini artırmak amacıyla kapsamlı bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuştur. Bu süreç, öğrencilerin akademik performansını ve yetkinliklerini çok yönlü bir şekilde değerlendirecek farklı yöntemlerle desteklenmektedir:
 - Uygulamalı Projeler ve Sosyal Sorumluluk Çalışmaları: Ders içi sunumlar, grup çalışmaları ve sosyal sorumluluk projeleri gibi uygulamalı faaliyetler, öğrencilerin eleştirel düşünme, ekip çalışması ve topluma katkı sağlama becerilerini geliştirmektedir. Özellikle sosyal sorumluluk projeleri kapsamında öğrenciler, teorik bilgilerini pratikte uygulayarak toplumsal fayda sağlayan projeler hayata geçirme fırsatı bulmaktadırlar.
 - Geri Bildirim Anketleri ve Sürekli İyileştirme: Her dönem sonunda öğrencilerden alınan geri bildirimlerle gerçekleştirilen ölçme-değerlendirme anketleri, mevcut durumun kapsamlı bir analizini yapmamıza olanak tanımaktadır. Bu anketlerden elde edilen geri bildirimler ışığında, eğitim yöntemlerimizin etkinliği değerlendirilmekte ve gerekli görülen iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu sayede, öğrenme-öğretme süreçlerinde sürekli bir iyileştirme döngüsü sağlanmaktadır.
 - Çevrimiçi ve Yüz Yüze Sınav Uygulamaları: 6 Şubat 2023 depremi nedeniyle sınav süreçlerinde esnekliği sağlamak amacıyla bahar dönemi sınavları çevrimiçi ortamda gerçekleştirilmiştir. Çevrimiçi sınavlar, Microsoft Teams üzerinden yürütülmüş ve sınav güvenliği için özel protokoller geliştirilmiştir. Öğrencilerin kameralarının açık tutulması ve sınav sürecinin kayıt altına alınması gibi güvenlik önlemleri alınarak sınav güvenliği sağlanmıştır. Bu dönemde öğretim üyeleri, çevrimiçi sınav uygulamaları için gerekli teknik ve pedagojik bilgilerle desteklenmiştir.

Program Çıktılarına Ulaşma ve Sürekli Geri Bildirim Süreci

- Program çıktıların sağlandığını belgelemek ve her bir çıktıyı somut hale getirmek amacıyla ders kazanımlarıyla ilişkilendirilmiş değerlendirme süreçleri uygulanmaktadır. Program çıktıları, ders içerikleri ve öğrencilerin performanslarıyla değerlendirilmektedir. Elde edilen veriler, öğrencilerin hangi alanlarda başarılı olduğunu ve hangi alanlarda iyileştirme yapılması gerektiğini belirlememizde yol gösterici olmaktadır:
 - Kalite Elçileri ve Öğrenci Geri Bildirimleri: Farklı sınıflardan seçilen kalite elçileri, öğrenci görüşlerinin hızlı bir şekilde toplanıp değerlendirilmesini sağlamak amacıyla düzenli toplantılar gerçekleştirmektedir. Bu toplantılar, öğrencilerin geri bildirimlerinin doğrudan yönetimle paylaşılmasını ve eğitim programında gerekli iyileştirmelerin yapılmasını sağlamaktadır. Kalite elçileri, öğrencilerin taleplerini ve çözüm önerilerini ileterek eğitim programının sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Öğrenci Geri Bildirimleri ve Program İyileştirme Çalışmaları

- Program çıktıların sağlanması amacıyla öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda, ölçme ve değerlendirme süreçlerinde sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Her dönem sonunda uygulanan değerlendirme anketleri, öğrencilerin memnuniyet seviyelerini ve eğitime dair geri bildirimlerini sistematik bir şekilde toplamak için kullanılmaktadır. Bu geri bildirimler doğrultusunda, öğrenme

yöntemlerimizde ve içeriklerde iyileştirmeler yapılmakta, öğrenci başarısını ve memnuniyetini artırmaya yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

- İktisat Bölümü, program çıktılarının sağlanması, eğitim kalitesinin artırılması ve öğrenci memnuniyetinin yükseltilmesi amacıyla düzenli olarak iç ve dış paydaşlarla iş birliği yapmaktadır. Uygulanan ölçme-değerlendirme yöntemleri ve geri bildirim süreçleri, eğitimde sürekli iyileştirme döngüsünün işlemesine katkı sağlamaktadır. Yapılan bu iyileştirme çalışmaları, öğrencilerimizin bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirerek mezuniyet sonrası kariyerlerinde başarılı olmalarını desteklemektedir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Eğitim Planı

- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının almış olduğu karar gereğince İktisadi ve İdari Bilimler fakültelerinde “İş Yeri Uygulama Eğitimi” kaldırılmış olup yerine “Mesleki Gelişim” dersi eklenmiştir. Değişiklik tarihi itibarıyla bölümümüze hali hazırda kayıtlanmış olan öğrenciler, 8. Yarıyıl eğitimlerinde Mesleki Gelişim dersine kayıtlanmakta olup, bu tarihten sonra kayıtlanacak olan öğrenciler için ise 8. Yarıyıl eğitim planına yine asgari 30 AKTS olacak şekilde zorunlu ve seçmeli dersler eklenmiştir. Ders içerikleri bölüm ihtiyaçları ve gelişmeler doğrultusunda yeniden güncellendi.
- İktisat Bölümü öğretim planı, program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyecek şekilde tasarlanmıştır. **İktisat Bölümü Öğretim Planı** ve program süresince verilen derslerin içerikleri (**Kanıt 5.1.1**)’de sunulmuştur.

Kanıtlar:

Kanıt 5.1.1.

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1600&lang=1>

5.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

- İktisat bilimi, sosyoloji, psikoloji, matematik, tarih vs. birçok disiplinden etkilenen ve etkileyen bir bilim dalıdır. İktisat bilimi, ekonomik hayattaki bütün birimlerin (birey, şirket, ülke, dünya) davranışlarını ve bu birimlerin birbirleri arasındaki ilişkileri incelemesinin yanında, mevcut ekonomik problemlere de çözüm yolları üretmektedir.
- İktisat Bölümü öğrencilerini; küreselleşen dünyada ihtiyaç duyacakları iktisadi bilgi ve yeteneklerle donatmak, yurtiçi ve dünya ekonomilerinin işleyiş biçimini öğretecek şekilde eğitim vererek kendi alanlarında rekabet edebilecek nitelikte iş gücü ve bilim insanı olarak yetiştirmeyi, aynı zamanda iktisat alanında edindiği bilgi ve birikim ile toplumu da bilgilendirmeyi sosyal bir görev olarak benimseyen bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.
- Bu bölümün temel amacı; öğrencilere, genel olarak kamu kesimi alanında orta ve üst düzey yönetici olarak sorumluluk üstlenebilmek için gerekli bilimsel ve mesleki donanımı sağlayabilmektir. Söz konusu bu hedefe ulaşabilmek için iktisat bölümü öğrencileri gerek kamu gerekse özel sektörün birçok alanında görev yapabilecek şekilde eğitim almaktadırlar. İktisat bölümü programı sayesinde bölüm mezunları son derece geniş bir alanda iş bulabilme olanağına sahiptirler. Mezun öğrenciler, iktisatçı,

müfettişlik, hesap uzmanlığı, gelirler kontrolörlüğü, denetmenlik, mali müşavirlik, gümrük müşavirliği, özel sektör kuruluşları, bankalar gibi birçok farklı alanlarda çalışma olanağı bulabilmektedirler.

- Bölümde gerçekleştirilen öğretim ile mezunlarımıza geniş bir meslek yelpazesi içinde çalışma olanağı sağlamak için; İktisat alanının çok yönlü olması dikkate alınarak, bölüm ders programı başta İktisat Bölümünün temel dersleri olmak üzere Maliye, İşletme, Hukuk, Kamu Yönetimi, Sayısal ve Bilgisayar alanındaki derslerden oluşmaktadır. İktisat programından ders alan başarılı öğrenciler, kamu ve özel sektörde çok geniş bir alanda çalışma olanağı bulmalarının yanında kendi işlerini de kurabileceklerdir.
- **Ders içi sunumlar ve grup çalışmaları (Kanıt 5.2.1)** gibi uygulamalı projelerle öğrencilerin kendilerini ifade etme, eleştirel düşünme ve ekip çalışması becerileri desteklenmektedir. **Sosyal sorumluluk projeleri dersinde (Kanıt 5.2.2)** öğrenciler, toplumsal fayda sağlayan projeleri sıfırdan hayata geçirerek hem teorik hem de pratik bilgilerini pekiştirme fırsatı bulmaktadırlar.
- Hem fakültemizin hem de bölümümüzün iç paydaşlarından olan öğrencilerimizin temsiliyetini sağlayan bölüm kalite elçileri ile olan toplantımız 26.12.2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir **(Kanıt 5.2.3)**.
- 09.11.2023 tarihinde “Sınıfta Mezun Var” isimli etkinlik kapsamında bölümümüz mezunu Halkbankası Dijital Dönüşüm Ofisi'nde Uzman Yardımcısı olarak görev yapan Çağlar ÖZDEMİR'in katılımıyla kariyer günü düzenlenmiştir. Etkinlik ile ilgili kanıta **öğrenci kulübümüzün sosyal medya hesabı (Kanıt 5.2.4)** üzerinden ulaşılabilir.
- Gene fakültemiz öğrenci kulüpleri (Maliye Kulübü/Ekonomi ve Yönetim Kulübü), **Rekabet Kurumu Ankara Teknik Gezisi** düzenlemiştir. Rekabet Kurumu Strateji Geliştirme Daire Başkan Yardımcısı İbrahim Hilmi KOÇAK, kurum hakkında bilgilendirici sunumunun ardından öğrencilerimizin katılımı ile soru cevap bölümü ile program sonlanmıştır. Etkinlik ile ilgili kanıta **fakülte web sitemiz (Kanıt 5.2.5)** üzerinden ulaşılabilir.

Kanıtlar:

Kanıt 5.2.1. Kalkınma Ekonomisi Dersinde Yapılan Öğrenci Sunumu

Kanıt 5.2.2. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı İktisat Bölümü Sosyal Sorumluluk “Huzurum Sensin” isimli Proje

Kanıt 5.2.3. Öğrenci Kalite Elçileri Toplantısı (Katılım listesi, rapor, fotoğraf)

Kanıt

5.2.4.

https://www.instagram.com/p/CzblxHNoHSg/?igsh=MTYyOGJncnB4b2FuYw%3D%3D&img_index=1

Kanıt

5.2.5.

<https://salihliiibf.mcbu.edu.tr/rekabet-kurumu-ziyaret-15-12-2023.62557.tr.html>

5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

- İktisat bölümünün eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı bulunmaktadır. Söz konusu eğitim planı, kamu ve özel sektör istihdam gerekliliklerini sağlayacak niteliktedir.

5.4. Programın Ders dağılım dengesi

- İktisat bölümü kendi programının zaruri derslerini eksiksiz almak koşuluyla bazı temel derslerini kültürel derinlik ve bilimsel holistik bir bakış açısı kazanmalarına elverişli bir şekilde servis dersleri olarak İşletme ve Maliye gibi İİBF'nin temel alanlarından almaktadır ve bölümler birbirine seçmeli ders havuzlarından seçmeli ders açmaktadırlar. Böylelikle, İktisat Bölümü mezunlarımızın İşletme ve Maliye'nin temel alanlarında yeterli bilgi sahibi olması ve seçmeli ders havuzlarından yararlanarak arzu ettikleri özellikli alanlara da eğilebilmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca, İktisat bölümü öğrencilerimize sunulan Alan Dışı Seçmeli Dersler (ADS) ile (Web Tasarımının Temelleri, Yangın Güvenliği ve Tabii Afetlere Müdahale, İş Sağlığı ve Güvenliği, İletişim ve İkna vs.) alan dışı kültürel derinlik kazandırılmaktadır.

Tablo 5.4. Eğitim Planı Özeti

Dersin Türü	Adet	Ders Saati	AKTS Toplam
Temel Bilim (Zorunlu) Dersleri	6	18	23
Program Temel (Zorunlu) Dersleri	24	72	120
Program Uzmanlık (Seçmeli) Dersleri	14	42	70
Yetkinlik Tamamlayıcı (Program ve/veya Üniversite Seçmeli) Dersler	12	22	28
Ortak Zorunlu Dersler	7	18	19
TOPLAM	63	172	260

5.5. Sürekli İyileştirme

- Eğitim planı ve uygulama yöntemleri, sürekli iyileştirme süreci çerçevesinde düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Bir önceki öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporları dikkate alınarak, ders içeriklerinde, öğretim yöntemlerinde ve öğrenci değerlendirme süreçlerinde iyileştirmeler yapılmıştır. Özellikle, öğrenci merkezli yaklaşım ve yetkinlik temelli eğitim yöntemlerinin entegrasyonu güçlendirilmiştir.
- 2024 yılı itibarıyla, yeni öğretim planının hazırlanması planlanmaktadır. Bu süreçte, öğrenci geri bildirimleri, sektörel gelişmeler ve akademik ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak programın ders dağılım dengesi yeniden şekillendirilecek ve mevcut eğitim yönetim sistemi daha etkili bir hale getirilecektir. Bu sayede, öğrencilerin eğitim süreçlerinin daha verimli ve etkili bir şekilde yürütülmesi sağlanacaktır.

Tablo 5.4. PUKO Döngüsü

1. Planla (Plan) Eğitim planı, fakültemizin lisans programlarının eğitim amacı ve çıktıları doğrultusunda hazırlanmıştır. Bu plan, öğrencilere gerekli bilgi, beceri ve davranışları kazandırmak için Türk Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu ders içeriği ve müfredat yapısı ile düzenlenmiştir. Ayrıca, derslerin zorunlu ve seçmeli olarak dengelenmesi, kültürel derinlik ve disiplinler arası öğrenme fırsatları sağlamak adına titizlikle planlanmıştır. Dersler ve öğretim yöntemleri; hem öğrencinin gereksinimlerine, hem de sektördeki gelişmelere göre yıllık olarak gözden geçirilip güncellenmektedir. Her dersin AKTS değeri, haftalık ders saati ve dersin türü belirlenerek öğrencilere etkili bir öğrenme ortamı sağlanması hedeflenmiştir.	2. Uygula (Do) Eğitim planı, belirlenen amaçlar doğrultusunda uygulamaya konulmaktadır. Dersler, belirlenen içerikler doğrultusunda hem teorik hem de uygulamalı olarak işlenmektedir. Öğretim yöntemleri; dönem sınavları, ödevler, projeler, laboratuvar uygulamaları ve saha çalışmalarını içermektedir. Ayrıca, öğrencilere her dönemde, yeterlilik temelli ve öğrenci merkezli öğretim yöntemleri ile eğitim verilmektedir.
3. Kontrol Et (Check) Eğitim planının işleyişi, öğrencilerden alınan geri bildirimler, öğretim elemanlarının gözlemleri ve yapılan sınavlar aracılığıyla düzenli olarak değerlendirilir. Ayrıca, akademik performans, öğrenci memnuniyeti ve mevcut ders içeriklerinin güncelliği de kontrol edilen unsurlar arasında yer almaktadır. Eğitim planı, yıllık olarak gözden geçirilir ve değişen ihtiyaçlara göre iyileştirmeler yapılır.	4. Önlem Al (Act) Eğitim planındaki eksiklikler veya geliştirilmesi gereken alanlar tespit edildikten sonra, eğitim planının sürekli iyileştirilmesi adına değişiklikler yapılır. Bu, hem ders içeriklerinin güncellenmesi hem de yeni öğretim yöntemlerinin benimsenmesi anlamına gelmektedir. Öğrenci memnuniyeti, başarı oranları ve akademik gelişim süreçleri dikkate alınarak, öğretim yöntemleri, ders içerikleri ve değerlendirme kriterleri her yıl gözden geçirilip iyileştirilir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

- İktisat Bölümü bünyesinde 1 Profesör, 2 Doçent ve 4 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Fakültemizde ve bölümümüzde öğrencilerin eğitim durumlarının takip edilmesi, mesleki ve akademik gelişimlerinin desteklenmesi için öğrencilere akademik danışmanlık yapılmaktadır. Öğrencilere bu süreçte destek olması için belirlenen öğretim elemanlarının listesi hem fakültemizin web sayfasında hem de fakülte panolarında yayımlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin akademik danışmanlık alabilmeleri için, öğretim elemanları haftanın belirli günlerini ve saatlerini belirlemekte ve söz konusu gün ve saatleri ofislerinin kapısında yayımlanmaktadır (**Kanıt 6.1.1**).
- Ek olarak, “Mesleki Gelişim” sürecinde öğretim elemanları bir izleyici ve denetleyici rol üstlenmekte ve öğrencinin bölüm eğitim programı çerçevesinde elde ettiği bilgi ve becerileri uygulayabileceği eğitim sürecini yakından takip etmektedir (**Kanıt 6.1.2 ve Kanıt 6.1.3**).

Kanıtlar:

Kanıt 6.1.1. <https://salihliibf.mcbu.edu.tr/UserControls/akademik-danismanlik.23021.tr.html>

Kanıt 6.1.2. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Ders Görevlendirmeleri

Kanıt 6.1.3. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Ders Görevlendirmeleri

6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

- İktisat bölümü hedeflerine erişebilmek ve eğitimi bu doğrultuda yürütebilmek adına öğretim elemanlarının sayısının yanı sıra niteliklerine de oldukça önem verilmektedir. İktisat bölümünde görev alan tüm öğretim elemanları İktisat bölümünde lisans ve lisansüstü eğitimlerini tamamlamışlardır. Öğretim elemanı sayısının program çıktılarına ulaşmayı hedefleyen ders planını yürütecek düzeyde olmasına dikkat edilmektedir. Ayrıca bölüm içindeki her anabilim dalında görev yapan araştırma görevlileri eğitimci ve araştırmacı rolleri için yetiştirilmektedir. Öğretim elemanlarının nitelikleri ve ders yükleri kanıt bölümünde belirtilmiştir (**Kanıt 6.2.1**).

Kanıtlar:

Kanıt 6.2.1. <https://salihliibf.mcbu.edu.tr/akademik/iktisat-bolumu---akademik-kadro.19561.tr.html>

6.3. Atama ve Yükseltme

- "Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvurma, Atama ve Görev Süresi Uzatımı İle İlgili Yönergesi"nin değişikliği Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Genel Kurulu'nun 26.03.2020 tarihli toplantısında uygun bulunmuş olup, "Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi"nin yeni hali ek dosyalar kısmında yer almaktadır. Yeni yönergeye ait amaç ve kapsamı içeren doküman (**Kanıt 6.3.1**)'de sunulmuştur.
- Atama kriterleri incelendiğinde, öğretim elemanlarının akademik bilgi ve birikimlerini arttırmayı teşvik edecek bir dizi kriterin bulunduğu görülmektedir. Ayrıca uluslararası standartlara uygun bir şekilde belirlenen kriterlerin, programı ait hedeflerin gerçekleştirilmesi, akademik kadronun niteliğinin artırılması, yeniliklerin ve gelişimin kolayca benimsenmesi noktasında katkılar sağladı ifade edilebilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 6.3.1.

https://www.mcbu.edu.tr/Duyuru/UniversitemizOgretimUyesiKadrolarinaAtamaveYukselemeYonergesiDegisikligi_13_59_30

6.4. Sürekli İyileştirme

- Öğretim Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında yapılan ve planlanan aksiyonlar aşağıda detaylandırılmıştır. Her bir madde, İktisat bölümümüzün akademik

performansını artırmak ve eğitim kalitesini yükseltmek amacıyla yapılan geliştirme faaliyetlerini kapsamaktadır:

Araştırma Görevlilerinin Yayın Kalitesinin Artırılması

- Mevcut Aksiyonlar: Araştırma görevlilerinin daha nitelikli yayınlar yapabilmeleri için fakülte öğretim elemanları tarafından "SSCI (Social Sciences Citation Index) yayınlar" üzerine bilgilendirici bir eğitim düzenlenmiştir. Bu eğitim, yayın yapma sürecinde izlenecek stratejiler, dergi seçimi ve hakem değerlendirme süreçleri gibi konulara odaklanmıştır (**Kanıt 6.4.1**).
- Planlanan Gelişmeler: Benzer eğitimlerin periyodik olarak tekrarlanması planlanmaktadır. Ayrıca, araştırma görevlilerinin uluslararası konferanslara katılımlarını teşvik ederek yayın kalitesinin artırılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda, yayın teşvik programları uygulanacak ve başarılı yayınlar ödüllendirilecektir.

Öğretim Üyelerinin Performans Takibi

- Mevcut Aksiyonlar: Öğretim üyelerinin akademik performanslarını izlemek amacıyla, düzenli performans takip sistemi kurulmuştur. Bu sistemde öğretim üyelerinin yıllık yayın sayıları, projeleri ve diğer akademik faaliyetleri raporlanmakta ve analiz edilmektedir.
- Planlanan Gelişmeler: Performans değerlendirme sistemi daha kapsamlı hale getirilerek, sadece yayın sayısı değil, aynı zamanda endüstriyel işbirlikleri, topluma katkı projeleri ve öğrenci memnuniyeti gibi farklı kriterler de dahil edilecektir. Bu kapsamda, her akademik yıl sonunda performans değerlendirme raporları hazırlanarak geri bildirim toplantıları düzenlenecektir.

Yayın Sayılarının Toplanması ve Analizi

- Mevcut Aksiyonlar: Bölümdeki öğretim üyelerinin ve araştırma görevlilerinin yayın sayıları düzenli olarak toplanmakta ve analiz edilmektedir. Bu analizler, bölümün akademik performansını değerlendirmek ve stratejik planlamalar yapmak için kullanılmaktadır.
- Planlanan Gelişmeler: Yayın performansını artırmak amacıyla, öğretim üyelerine yönelik "Yayın Stratejileri" başlıklı seminerler düzenlenecektir. Ayrıca, her öğretim üyesi için kişisel gelişim planları oluşturulacak ve yayın hedefleri belirlenecektir. Akademik danışmanlık sistemi kurularak, öğretim üyelerinin uluslararası dergilerde yayın yapmalarına destek sağlanacaktır.

Yüksek Lisans Programlarının Açılması

- Mevcut Aksiyonlar: Çalışanlar için 2 adet Tezsiz Yüksek Lisans programının açılması amacıyla gerekli belgeler hazırlanmış ve başvuru süreçleri tamamlanmıştır. Ancak mevcut koşullar değerlendirilerek başvuru olumlu sonuçlanmamıştır.
- Planlanan Gelişmeler: Yüksek lisans ve doktora programlarının açılması için yeniden başvuru yapılacak ve açılması durumunda öğrenci alım süreçleri hızlandırılacak ve programların tanıtımı için üniversite genelinde bilgilendirme kampanyaları yapılacaktır. Programların içerikleri uluslararası standartlara uygun hale getirilerek hem ulusal hem de uluslararası öğrenci çekilmesi hedeflenmektedir.

- Bu iyileştirme aksiyonları, bölümümüzün akademik ve idari süreçlerini güçlendirerek, eğitim kalitesini artırmayı ve paydaş memnuniyetini sağlamayı hedeflemektedir. Gelecek dönemlerde bu aksiyonların etkileri izlenecek ve gerekirse revizyonlar yapılacaktır.

Kanıtlar:

Kanıt 6.4.1. Araştırma Görevlilerine düzenlenen eğitim

7. ALTYAPI

7.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

- Sınıflarımız programın yürütülmesi konusunda gerekli altyapı koşullarını sağlamaktadır. Sınıflarımızın çoğunda bilgisayar ekranını yansıtma cihazı ve bilgisayar kasası mevcuttur. Sınıflarımızın öğrenci kapasiteleri de yeterli düzeyde olup aşağıda belirtildiği gibidir:
 - 5 adet $94,5 \text{ m}^2$ $5 \times 84 = 420$ Öğrenci
 - 1 adet $94,5 \text{ m}^2$ $1 \times 60 = 60$ Öğrenci
 - 1 adet 198 m^2 $1 \times 50 = 50$ Öğrenci
 - 1 adet 257 m^2 $1 \times 192 = 192$ Öğrenci
 - Toplam: $1022 \text{ m}^2 = 722$ Öğrenci
- 1 adet 257 m^2 , 184 koltuklu Konferans Salonu 1 adet 198 m^2 , 18 adet okuma masası ve 39 sandalyeli Kütüphane de mevcuttur. Program çıktılarına ulaşmak için 1 adet bilgisayar laboratuvarına ihtiyaç duyulmaktadır. Bu laboratuvarlar hazır olana kadar Salihli Meslek Yüksekokulu laboratuvarları kullanılmaktadır.
- Binamızda öğrencilerin, boş zamanlarını değerlendirebilecekleri ve ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri 340 m^2 büyüklüğünde bir adet kafeterya, toplam 398 m^2 büyüklüğünde üç adet çok amaçlı salon, 167 m^2 büyüklüğünde bir adet jimnastik salonu bulunmaktadır. Ayrıca futbol, basketbol, voleybol gibi spor aktiviteleri gerçekleştirebilecekleri 3 adet spor sahamız bulunmaktadır.

7.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

- Program çıktılarına ulaşmak için 1 adet bilgisayar laboratuvarına ihtiyaç duyulmakta olup bu laboratuvarlar hazır olana kadar Salihli Meslek Yüksekokulu laboratuvarları kullanılmaktadır.

7.3. Kütüphane

- Fakültemiz bünyesinde 18 adet okuma masası, 39 sandalyeli ve 2.999 adet kitap kapasiteli kütüphane bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 7.3.1. https://yordam.mcibu.edu.tr/yordam/?p=1&q=salihli+iibf&alan=tum_txt

7.4. Özel Önlemler

- Yerleşkemiz bünyesinde bulunan güvenlik personeli tarafından gerekli güvenlik önlemleri sağlanmaktadır. Ayrıca Salihli Meslek Yüksekokulu Özel Güvenlik ve

Koruma Bölümü öğrencilerine de binamızda staj imkânı sağlayarak güvenlik hususunda destek sağlanmaktadır.

- Engellilere yönelik gerekli altyapı düzenlemeleri, binamızın yapım aşamasında tamamlanmıştır. Yeni ihtiyaçların doğması durumunda öneriler dikkate alınarak giderilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 7.4.1. Salihli İİBF Mekanda Erişilebilirlik Raporu (rapor, fotoğraflar)

7.5. Sürekli İyileştirme

- Fakültemiz, öğrencilerin eğitim süreçlerini desteklemek amacıyla çeşitli altyapı ve donanımlara sahip olmasına rağmen, bazı eksikliklerin olduğu da gözlemlenmektedir. Örneğin, fakülte binasında kendi bünyesinde bir bilgisayar laboratuvarı bulunmamaktadır. Ancak, öğrenciler, bilgisayar laboratuvarlarına erişim için Salihli Meslek Yüksekokulu'nu kullanabilmektedirler. Bu, öğrencilerin bilgisayar ve teknoloji desteği açısından gereksinimlerini karşılamalarına yardımcı olsa da fakülte binasında bilgisayar laboratuvarının bulunmaması, bazı öğrenciler için sınırlayıcı bir faktör olabilir.
- Bunun yanı sıra, fakülte binasında sosyal donatı alanlarının sınırlı olması da öğrencilerin sosyal etkileşimde bulunma ve ders dışı zamanlarını geçirebileceği alanlar açısından kısıtlamalar getirmektedir. Fakültede bir okuma salonu bulunmasına rağmen, genel sosyal alanlar yeterli sayıda değildir. Bu durum, öğrencilerin dinlenme ve grup çalışması yapabilecekleri daha geniş sosyal alanlara ihtiyaç duyduğunu göstermektedir.
- Bu eksiklikler doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmalarına devam edilmektedir. İlk adım olarak, bilgisayar laboratuvarı ihtiyacının karşılanması amacıyla fakülte binasında yeni bir laboratuvarın kurulması için altyapı planlamaları yapılacaktır. Ayrıca, öğrencilere ders dışı zamanlarını daha verimli geçirebileceği sosyal alanlar sağlamak amacıyla fakülte bünyesinde sosyal donatıların artırılması yönünde çalışmalar başlatılacaktır. Bu doğrultuda, sosyal alanların çeşitlendirilmesi ve öğrenci etkileşimini teşvik eden alanların oluşturulması hedeflenmektedir.
- Eğitim için kullanılan alanlar ve teçhizat konusunda yapılan iyileştirmeler, öğrenci geri bildirimleri ve akran değerlendirme raporları dikkate alınarak daha da ileriye taşınacaktır. Kütüphane ve enformatik altyapı konularındaki iyileştirmelere de hız verilecektir. Bu iyileştirme çalışmaları, fakültemizin eğitim kalitesini artırma ve öğrenci memnuniyetini en üst düzeye çıkarma amacını gütmektedir.

Tablo 7.5. PUKO Döngüsü

1. Planla (Plan) • Hedef Belirleme: Fakülte binasında bilgisayar laboratuvarı kurulması ve sosyal donatı alanlarının artırılması hedeflenmiştir. • Analiz ve Veri Toplama: Öğrenci geri bildirimleri, akran değerlendirme raporları ve mevcut durum analizi (mevcut altyapı eksiklikleri, sosyal alan ihtiyaçları) göz önünde bulundurularak iyileştirme alanları belirlenmiştir. • Kaynak Planlaması: Bilgisayar laboratuvarı ve sosyal alanlar için gerekli altyapı ihtiyaçları, bütçe ve fizibilite analizleri yapılacaktır. • Zaman Çizelgesi Oluşturma: Bilgisayar laboratuvarı ve sosyal alan projeleri için belirli bir zaman çizelgesi (örneğin, 6 ay içinde laboratuvarın kurulması) hazırlanacaktır.	2. Uygula (Do) • Projenin Başlatılması: Bilgisayar laboratuvarı kurulumuna yönelik fiziki altyapı çalışmaları başlatılacaktır. • Sosyal Alanların Geliştirilmesi: Fakülte binasında mevcut alanlar gözden geçirilerek, okuma salonlarının iyileştirilmesi ve yeni sosyal donatı alanlarının oluşturulması adımları uygulanacaktır. • Ekip Görevlendirmesi: İlgili akademik ve idari birimlerden sorumlu ekipler belirlenerek, projelerin uygulanması için gerekli görev dağılımı yapılacaktır. • Öğrenci İletişimi: Geliştirmeler hakkında öğrencilere düzenli bilgilendirme yapılacak ve süreç boyunca öğrenci geri bildirimleri alınacaktır.
3. Kontrol Et (Check) • Değerlendirme ve İzleme: Uygulama süreci boyunca belirlenen performans göstergeleri (laboratuvar kullanımı, sosyal alan memnuniyet anketleri vb.) ile ilerleme düzenli olarak takip edilecektir. • Geri Bildirim Analizi: Öğrencilerden ve öğretim üyelerinden gelen geri bildirimler toplanarak, yapılan iyileştirmelerin etkinliği değerlendirilecektir. • Karşılaştırma: Belirlenen hedefler ile elde edilen sonuçlar karşılaştırılacak ve planlanan iyileştirmelerin ne derece gerçekleştirildiği incelenecektir.	4. Önlem Al (Act) • Sonuçların Değerlendirilmesi: Kontrol aşamasındaki değerlendirmeler sonucunda eksiklikler tespit edilirse, gerekli düzeltici eylemler belirlenecektir. • Sürekli İyileştirme: Uzun vadeli bir geliştirme planı hazırlanarak, benzer eksikliklerin tekrarlanmaması için süreç iyileştirmeleri yapılacaktır. • Dökümantasyon: Yapılan iyileştirme çalışmalarının tümü raporlanacak ve gelecek dönemlerde benzer projeler için rehber niteliğinde kullanılacaktır. • Öğrenci Memnuniyet Anketleri: Yeni laboratuvar ve sosyal alanlar kullanıma sunulduktan sonra, öğrenci memnuniyet anketleri tekrar yapılarak gelişim seviyesi ölçülecektir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

- Fakültenin idari kadrosu, fakülte sekreteri, personel işlerinden sorumlu bir memur, öğrenci işlerinden sorumlu üç memur, idari ve mali işlerden sorumlu bir memur, kütüphaneden sorumlu bir memur, destek hizmetlerinde çalışan iki memur ve destek ve koruma işlerinden sorumlu bir memur olmak üzere toplam dokuz kişiden oluşmaktadır. İdari personel sayısı ve yetkinlikleri, bölümün ihtiyaçlarını karşılamak için yeterli olarak değerlendirilmiştir (**Kanıt 8.1.1**).

Kanıtlar:

Kanıt 8.1.1. <https://salihliiibf.mcbu.edu.tr/UserControls/idaripersonel.31126.tr.html>

8.2. Sürekli İyileştirme

- Fakültemizin teknik ve idari kadrosunun yetkinliklerini artırmak ve iş süreçlerini daha verimli hale getirmek amacıyla sürekli iyileştirme çalışmalarına önem verilmektedir. Bu kapsamda, personel için düzenli olarak ihtiyaç analizi yapılarak, mesleki gelişim eğitimleri ve seminerler organize edilmektedir. Özellikle iş sağlığı ve güvenliği alanında yapılan eğitimlerle çalışanlarımızın yetkinlikleri artırılmakta, bu sayede daha güvenli bir çalışma ortamı oluşturulması hedeflenmektedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

- İktisat bölümü, bölüm başkanı ve öğretim elemanlarının katılımıyla şekillenen bir yönetim anlayışına sahiptir. Bölüm başkanı, bölümü akademik ve idari açıdan yöneten kişi olup, program çıktılarının gerçekleştirilebilmesi için gerekli kararları alır ve bu kararların uygulanmasını denetler. Bölüm başkanı, aynı zamanda fakülte yönetimi ile de düzenli olarak iletişim kurar, böylece bölümün hedefleri ile fakülte düzeyindeki stratejik hedefler uyumlu hale gelir. Bölüm içindeki karar alma süreçleri, katılımcı bir model ile yürütülmektedir. Herhangi bir akademik karar alınmadan önce, ilgili öğretim üyeleri ve akademik komisyonlar arasında fikir alışverişi yapılır. Bu süreç, hem eğitim kalitesini artırmak hem de program çıktılarının gerçekleşmesini sağlamak adına önemlidir. Ayrıca, öğrenci geri bildirimleri ve dış paydaşların (mezunlar, iş dünyası) görüşleri de karar alma süreçlerine dahil edilmekte, böylece programın güncel ihtiyaçlara uyumlu olması sağlanmaktadır (**Kanıt 9.1**).
- Bölümde, eğitim programının geliştirilmesi, ders içeriklerinin gözden geçirilmesi, öğrenci başarılarının izlenmesi ve öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesi gibi konuları ele alan çeşitli komisyonlar faaliyet göstermektedir. Bu komisyonlar, bölüm başkanının koordinasyonunda çalışır ve her yıl yapılan değerlendirmeler sonucunda, programda yapılması gereken değişiklikler ve iyileştirmeler belirlenir (**Kanıt 9.2**).

Kanıtlar:

Kanıt 9.1. <https://salihliiibf.mcbu.edu.tr/akademik/iktisat-bolumu---akademik-kadro.19561.tr.html>

9.1. Sürekli İyileştirme

- Önceki öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporları doğrultusunda, **organizasyon ve karar alma süreçlerinde** çeşitli iyileştirmeler yapılmıştır. Yapılan geri bildirimler neticesinde, bölüm içi karar alma süreçlerinin daha hızlı ve verimli olabilmesi amacıyla düzenli toplantı sıklığı artırılmış, farklı sınıf temsilcilerinden oluşan "**Kalite Elçileri**" sistemine geçilmiştir. Bu sistem, öğrencilerle yönetim arasında daha etkin bir iletişim köprüsü kurarak, kararların öğrencilere daha hızlı ulaşmasını ve onların geri bildirimlerinin karar süreçlerine entegre edilmesini sağlamıştır. Ayrıca, alınan kararların düzenli olarak bölüm web sitesinde yayımlanması ile şeffaflık ve erişilebilirlik artırılmıştır.

Sürekli iyileştirme adına gelecekte aşağıdaki adımların atılması planlanmaktadır:

1. **Daha Geniş Katılımlı Karar Alma Mekanizmaları:** Karar alma süreçlerine öğrenci ve akademik personel katılımını artırmak için bölüm bazlı odak grup çalışmaları ve anketler düzenlenebilir. Bu sayede, farklı paydaşların görüş ve önerileri daha etkin bir şekilde alınarak karar süreçlerine dahil edilebilir.
2. **Dijital Geri Bildirim Platformu:** Öğrenci ve öğretim üyelerinin geri bildirimlerini sürekli olarak iletebileceği bir dijital platform kurulması, değerlendirmelerin anlık olarak takip edilmesini ve hızlı aksiyon alınmasını sağlayacaktır. Bu platform, özellikle ders içeriklerinin güncellenmesi ve program çıktılarının değerlendirilmesi gibi konularda önemli bir veri kaynağı olacaktır.
3. **Akademik ve Mesleki Gelişim İçin Mentorluk Programları:** Öğrencilerin akademik ve profesyonel gelişimlerini desteklemek amacıyla mezunlar ve sektör temsilcilerinin de dahil olduğu mentorluk programları başlatılabilir. Bu programlar, öğrencilerin iş dünyasına uyumlarını kolaylaştıracak ve sanayi-üniversite iş birliğini güçlendirecektir.
4. **Uluslararası İşbirliklerinin Artırılması:** Erasmus+, Mevlana ve Farabi gibi değişim programlarının daha etkin kullanılması ve yeni uluslararası ortaklıkların kurulması hedeflenmektedir. Özellikle öğrencilerin ve akademik personelin yurt dışı hareketliliğini artırarak, küresel perspektif kazanımları desteklenebilir.
5. **Sürekli Eğitim ve Sertifika Programları:** Bölümün sunduğu derslere ek olarak, sektörel ihtiyaçlara yönelik sürekli eğitim ve sertifika programlarının açılması planlanmaktadır. Bu sayede, mezunların iş dünyasında daha rekabetçi hale gelmesi sağlanacaktır.
6. **Ölçme ve Değerlendirme Sistemlerinin Geliştirilmesi:** Ders değerlendirme anketlerinin kapsamı ve kalitesi artırılarak, elde edilen verilerin daha detaylı analiz edilmesi sağlanabilir. Anketlerin ders sonunda ve final notları açıklandıktan sonra yapılması, daha sağlıklı geri bildirimlerin alınmasına katkıda bulunabilir.

Bu iyileştirme adımları, fakültemizin eğitim kalitesini artırarak, programın sürdürülebilir bir şekilde gelişmesine katkı sağlayacaktır.

1. Planla (Plan)

- **Daha Geniş Katılımlı Karar Alma Mekanizmaları:** Bölüm bazlı odak grup çalışmaları ve anketler düzenlenmesi için bir plan oluşturulur. Bu plan, öğrenci ve akademik personelin süreçlere daha fazla katılımını sağlayacak yöntemler geliştirmeyi hedefler.
- **Dijital Geri Bildirim Platformu:** Öğrenci ve öğretim üyelerinin geri bildirimlerini toplayacak bir dijital platform tasarımı yapılır. Platformun özellikleri, kullanım kolaylığı ve erişilebilirliği dikkate alınarak detaylandırılır.
- **Mentorluk Programları:** Öğrencilere yönelik akademik ve mesleki mentorluk programı başlatılması için hedefler belirlenir ve program tasarımı yapılır. Programın nasıl yürütüleceği ve kimlerin mentorluk yapacağı kararlaştırılır.
- **Uluslararası İşbirliklerinin Artırılması:** Erasmus+, Mevlana ve Farabi gibi değişim programlarına katılımın artırılması için stratejiler belirlenir. Yeni uluslararası ortaklıklar kurmak amacıyla potansiyel partner üniversitelerle iletişime geçilir.
- **Sürekli Eğitim ve Sertifika Programları:** İş dünyasının talepleri doğrultusunda yeni sürekli eğitim ve sertifika programlarının açılması planlanır.
- **Ölçme ve Değerlendirme Sistemlerinin Geliştirilmesi:** Ders değerlendirme anketlerinin kapsamı genişletilir. Anketlerin hangi zaman aralıklarında yapılacağına ve hangi ek soruların ekleneceğine karar verilir.

2. Uygula (Do)

- **Katılımcı Karar Alma:** Odak grup çalışmaları ve anketler uygulanmaya başlanır. Öğrenciler ve akademik personel ile düzenli toplantılar gerçekleştirilir.
- **Geri Bildirim Platformu:** Dijital geri bildirim platformu devreye alınır. Öğrenciler ve öğretim üyeleri platforma davet edilir ve kullanımına teşvik edilir.
- **Mentorluk Programı:** Mentorluk süreci başlatılır. Belirlenen mentorlar ve öğrenciler eşleştirilir ve düzenli olarak mentorluk görüşmeleri yapılır.
- **Uluslararası Hareketlilik:** Öğrenci ve öğretim üyeleri için değişim programlarına katılım teşvik edilir. İlgili süreçler hakkında bilgilendirici seminerler düzenlenir.
- **Eğitim ve Sertifika:** Sürekli eğitim ve sertifika programları açılır. Bu programların tanıtımı yapılır ve kayıt süreci başlatılır.
- **Anketlerin Uygulanması:** Ders değerlendirme anketleri dönem sonunda uygulanır. Öğrencilerin anketleri dikkatlice doldurması için hatırlatmalar yapılır.

3. Kontrol Et (Check) • Katılımcı Karar Alma: Anket ve odak grup çalışmaları sonucunda elde edilen veriler analiz edilir. Öğrenci ve akademik personelin memnuniyet düzeyi değerlendirilir. • Geri Bildirim Platformu: Platform üzerinden alınan geri bildirimler incelenir. Geri dönüş oranları ve içerik analiz edilir. • Mentorluk Programı: Mentorluk programının etkisi ve verimliliği değerlendirilir. Hem mentorlar hem de öğrencilerden geri bildirim alınır. • Uluslararası Hareketlilik: Erasmus+ ve diğer değişim programlarına katılan öğrenci ve öğretim üyelerinin deneyimleri değerlendirilir. Hareketlilik oranları ve memnuniyet düzeyleri analiz edilir. • Eğitim ve Sertifikasyon: Yeni açılan sürekli eğitim programlarının kayıt oranları ve katılımcı memnuniyeti ölçülür. • Anket Sonuçları: Ders değerlendirme anket sonuçları analiz edilir. Öğretim üyelerinin performans puanları ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda değerlendirme yapılır.	4. Önlem Al (Act) • Katılımcı Karar Alma: İhtiyaç duyulan iyileştirmeler belirlenir ve bir sonraki döneme yönelik karar alma süreçlerinde daha fazla öğrenci katılımı sağlanması için stratejiler geliştirilir. • Geri Bildirim Platformu: Platformda eksik veya geliştirilmesi gereken yönler tespit edilirse, güncellemeler yapılır. Kullanım oranını artırmak için teşvikler uygulanır. • Mentorluk Programı: Programın etkinliği düşükse, mentorluk sürecine yeni yaklaşımlar eklenir ve eşleştirme süreci gözden geçirilir. • Uluslararası Hareketlilik: Hareketliliği artırmak için yeni partner üniversitelerle anlaşmalar yapılır ve öğrenci teşvikleri planlanır. • Eğitim ve Sertifikasyon: Düşük talep gören programlar yeniden yapılandırılır veya yeni içerikler eklenir. • Anket Geliştirme: Anketlerin daha sağlıklı sonuçlar vermesi için, uygulama süreci gözden geçirilir. Öğrencilerin daha dikkatli yanıt vermesini sağlamak için anketlerin zamanlaması yeniden düzenlenir.
---	---

10. SONUÇ

- İktisat Bölümü, kurulduğu günden bu yana sürekli iyileştirme ve gelişime odaklanarak eğitim kalitesini artırmayı hedeflemiştir. Bölümün temel eğitim amacı, öğrencileri hem Türkiye hem de dünya ekonomisinin dinamiklerine uygun şekilde yetiştirmek ve teorik bilgilerini pratik uygulamalarla desteklemektir. Bölümde yapılan iyileştirmeler, programın etkinliğini artırarak öğrencilerin mezuniyet sonrasında iş hayatına hazırlanmalarını desteklemektedir.
- Bölümdeki önemli iyileştirmeler arasında, sosyal sorumluluk projelerinin dahil edilmesi, Erasmus+ gibi değişim programlarının teşvik edilmesi ve kariyer günleri gibi etkinliklerle öğrencilerin profesyonel deneyimler kazanması sayılabilir. Ayrıca, öğrencilerin memnuniyetini ve akademik gelişimlerini ölçmek amacıyla düzenli olarak yapılan geri bildirim anketleri, ders içeriklerinin sürekli olarak güncellenmesini sağlamaktadır. Öğretim üyelerinin performansı ve ders materyallerinin etkinliği bu anketler doğrultusunda değerlendirilerek her dönem iyileştirme yapılmaktadır.

Bölümün Güçlü Yönleri

- İktisat Bölümü, öğrenci odaklı bir eğitim anlayışını benimsemekte ve sanayi-üniversite işbirliğini desteklemektedir. Bu yaklaşım, ders içeriklerinin güncel ekonomik gelişmelere göre düzenli olarak revize edilmesini sağlamaktadır. Öğrenciler, teorik bilgilerini uygulamaya dönüştürme fırsatı veren dersler ve projeler ile geniş bir perspektif kazanmakta ve iş hayatına donanımlı bir şekilde hazırlanmaktadır. Bunun yanında, öğrencilere sağlanan danışmanlık hizmetleri ve öğrenci kulüpleri aracılığıyla düzenlenen etkinlikler de sosyal ve profesyonel gelişimleri için önemli fırsatlar sunmaktadır. Bu süreçler, öğrenci memnuniyeti ve başarı oranlarını artırma hedefiyle optimize edilmektedir.

Geliştirilmesi Gereken Alanlar

- Bölümde bazı eksiklikler ve geliştirilmesi gereken alanlar da mevcuttur. Özellikle, iktisat derslerinde veri analizi ve ekonomi modellemeleri için bilgisayar laboratuvarı ihtiyacı belirgin bir gereksinimdir. Bilgisayar destekli derslerin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için altyapı yatırımlarına ihtiyaç duyulmaktadır.

Gelecek Hedefleri ve Sürekli İyileştirme Adımları

- Fakültemiz, yenilikçi ve öğrenci odaklı bir yaklaşım benimseyerek eğitim kalitesini sürekli olarak iyileştirmeye çalışmaktadır. Bu raporda belirtilen iyileştirme çalışmaları, fakültemizin genel hedefleriyle uyumlu olup eğitimde mükemmeliyete ulaşma yolunda önemli bir katkı sunmaktadır. İktisat Bölümü olarak, öğrencilerimize yalnızca akademik bilgi kazandırmakla kalmayıp, aynı zamanda onları iş dünyasında başarılı kılacak analitik düşünme, problem çözme ve liderlik becerilerini de kazandırmayı hedeflemekteyiz.
- Gelecek dönemlerde yapılması planlanan altyapı iyileştirmeleri ve akademik kadro artışı ile daha güçlü ve kapsamlı bir eğitim ortamı sunulması amaçlanmaktadır. Bu iyileştirmeler sayesinde bölümümüz, öğrencilerini iş dünyasında ve akademide başarılı bir kariyer yolculuğuna hazırlamaya devam edecektir.